

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**

УТВЕРЖДАЮ



Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

« 01 » октября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность

33.02.01 Фармация

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития, разделах и проблемах современного философского знания, его мировоззренческих и методологических функциях в отношении фармацевтического и медицинского знания.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть базовыми принципам и приемами философского познания;
- ознакомить обучающихся с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем фармации, медицины и здравоохранения;
- сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем фармации, медицины и здравоохранения;
- овладеть принципами рефлексии, самосовершенствования, выработки жизненной стратегии и планирования своего будущего.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Философия, её место в культуре и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. 2. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. 3. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. 4. Мировоззрение и его структура. 5. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. 6. Человек и его бытие как центральная проблема философии. 7. Философия и ее человеческое измерение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии 1. Бытие как основной предмет философского знания. 2. Понятие объективного и субъективного. 3. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. 4. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. 5. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Написание реферата по одной из тем: - Сущность философии и ее предназначение - Классификация философских направлений - Основной вопрос философии - Смысл обрядов жертвоприношения и каннибализм у древних людей	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - Отличие магии от производственной деятельности - Отличие философского типа самоопределения в жизни от мифологического 		
Тема 2. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. 2. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. 3. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ основ философского понимания мира 1. Обыденная, религиозная, научная, философская картина мира. 2. Основные элементы философской картины мира. 3. Материя. Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов. 4. Движение. Классификация форм движения. 5. Пространство и время. Единство мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Написание реферата по одной из тем: - Рациональное мировоззрение - Проблема преодоления повседневности - Отражение как свойство материи - Многообразие материального бытия	1	
Тема 3. Философия сознания. Теория познания	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Философское понимание сознания. Основные традиции в объяснении природы сознания. 2. Сознание как субстанция. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга. Сознание и мозг. Мышление и язык. 3. Общественная природа сознания. Основные структурные компоненты сознания. 4. Бессознательное, природа и формы его проявления. Диалектика сознательного и бессознательного в человеке. 5. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания. 6. Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Субъект и объект познания. 7. Практика: основа, движущая сила и цель познания. 8. Познание как процесс: чувственное и рациональное познание. 9. Проблема истины. Объективная и субъективная, абсолютная и относительная истина. Конкретность и процессуальность истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Критерии истины.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Философский анализ категорий сознание, подсознание и бессознательное 1. Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия. 2. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. 3. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Написание реферата по одной из тем: - Проблема бессознательного в философии З. Фрейда - Коллективное бессознательное в философии К. Юнга - Расшифровка мозгового кода сознания - Сознание как атрибутивное свойство человека - Личностные аспекты природы человека - Проблема самоидентичности личности	1	
Тема 4. Человек как философская проблема. Смысл и ценности человеческой жизни	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Проблема человека – центральная тема философии. Определение человека. Уникальность человека. Человек как особый род сущего. Проблема природы человека. Биологизм и социологизм. Человек существо биосоциальное. 2. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. 3. Поиски смысла жизни в философии. Философский пессимизм и философский оптимизм. Пути обретения смысла жизни. Философско-этические учения о смысле жизни. Йоготерапия В. Франкла. Понятие и природа ценностей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ философско-этических учений о происхождении, становлении и сущности человека, смысле жизни 1. Понятия индивид и индивидуальность. Философское содержание понятия личности. Структура личности. Основные качества личности. Индивидуальность и личность. Личность и общество.	2	

	2. Роль ценностей в жизни человека и общества Классификация ценностей. Высшие моральные ценности как стратегии жизни. Добро и Зло. Насилие и Ненасилие. Стрдание и Сострадание. Долг и Совесть. Честь и Достоинство. Любовь как высшая ценность.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах в форме эссе.	1	
Тема 5. Проблемасвободы в философии	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Свобода как философская категория. 2. Антиномия фатализма и волюнтаризма. 3. Свобода как познанная необходимость. Свобода как свобода выбора. Многогранность свободы. 4. Пути обретения свободы. 5. Различные формы свободы. «Бегство от свободы».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Философский анализ категории свободы 1. Круглый стол «Осмысление проблемы свободы и ответственности личности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. Написание реферата по одной из тем: - Фатализм как форма мировоззрения - Волюнтаризм как форма мировоззрения - Единство свободы и необходимости - Условия ограничения свободы	1	
Тема 6. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	5	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. 2. Проблема здоровья как глобальная проблема современности.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ философских проблем в медицине 1. Медицинский работник как философская категория. 2. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Написание реферата по одной из тем: - Роль психосоматики в процессе лечения - Инфекционные заболевания как глобальная проблема современности - Наследственные заболевания как глобальная проблема современности	1	

	- Философское осмысление угроз генетической модификации человека		
Тема 7. Человек в системе социальных связей. Глобальные проблемы будущего человечества	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
	1. Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. 2. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. 3. Структура общества. Соотношение общества и индивида. 4. Гражданское общество и государство. 5. Понятие глобальных проблем. Философский подход в анализе глобальных проблем. Количественные и качественные критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ явлений и событий, происходящих в жизни современного общества 1. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. 2. Интерсоциальные глобальные проблемы. Природосоциальные проблемы. Антропосоциальные глобальные проблемы. Экологическая проблема. Экологическая философия. Поиски путей выхода из глобальных проблем. 3. Философия и будущее человечества. Сценарии будущего.	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация Проведение итогового собеседования.	2	
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Основное оборудование:

шт. рабочее место преподавателя
парта ученическая – 8 шт.;
стул ученический – 16 шт.;
доска классная – 1 шт.;
стенд информационный- 1 шт.;
шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

Стенды "Философия":

Философия: духовное бытие;

Философия: политические отношения;

Общественное бытие: понятие и структура;

Общество, культура, цивилизация;

Сознание, мышление, познание;

Человек и смысл его существования;

Философия бытия;

Социальные отношения;

Личность и общество;

Философия и ее роль в жизни общества;

Символы философии;

Плакаты философия – 46 шт.

Плакаты философы – 9 шт.

Интерактивное пособие на CD (DVD-Box, с инструкцией пользователя и лицензионным соглашением) с электронными таблицами с не менее 7 проверочных заданий к каждой таблице.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450721>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хрусталёв, Ю. М. Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

- 464 с. - ISBN 978-5-9704-3184-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>

2. Философия: учебник / под ред. проф. В. Д. Губина, проф. Т. Ю. Сидориной. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 848 с. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441466.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Царегородцев, Г. И. Философия / Г. И. Царегородцев, Г. Х. Шингаров, Н. И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во СГУ, 2022.

2. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html>

3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует точность определений философских понятий; – демонстрирует систематизированные знания по всем разделам учебной программы; – правильно использует философскую терминологию; – грамотно, логически правильно, чётко, полно отвечает на поставленные вопросы; – демонстрирует корректность речевого оформления своего высказывания, точки зрения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологический диктант; – письменный опрос; – устный опрос; – решение проблемных и логических задач; – тестирование; – оценка выполнения индивидуальных заданий внеаудиторной самостоятельной работы; – оценка результатов работы с источниками
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; – способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других 	<ul style="list-style-type: none"> – умеет делать обоснованные выводы и обобщения; – формулирует и аргументирует основные идеи и ценности своего мировоззрения; – анализирует уровень информационно-коммуникативной культуры; – определяет полноту и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; – логично, развернуто отвечает на вопросы; – принимает активное творческое участие в групповых обсуждениях 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологический диктант; – письменный опрос; – устный опрос; – тестирование; – оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; – оценка решения проблемных заданий, решения познавательных задач; – оценка выполнения индивидуальных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами <ul style="list-style-type: none"> - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении задач на практических занятиях
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях

	<p>российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; – демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
<p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</p>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных общественных мероприятиях
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме итогового устного собеседования, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

☐ кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

☐ для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

☐ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- ☐ в печатной форме увеличенным шрифтом;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла;
- ☐ в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- ☐ в печатной форме;
- ☐ в форме электронного документа;
- ☐ в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- ☐ использование текста с иллюстрациями;

□ мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись